

Выявление духовно-нравственных качеств соискателя

Т/р	Вопросы
1.	Объясните суть пяти важных инициатив Президента по поднятию морального духа молодежи и содержательной организации ее досуга. Какие последствия предусмотрены данными реформами?
2.	Какие идеологические угрозы, по вашему мнению, существуют, подрывающие безопасность нашей страны и стабильность общества?
3.	Что делается в Узбекистане для дальнейшего укрепления межэтнических отношений? Как вы думаете, зачем нужны такие реформы?
4.	Членом каких региональных и международных организаций является Республика Узбекистан?
5.	Каковы последние антикоррупционные реформы в Республике Узбекистан? Какие механизмы созданы в Министерстве юстиции в связи с этим?
6.	Объясните понятие «массовая культура».
7.	В чем сходство и различие отечественной и международной воспитательной практики?
8.	Оцените текущий идеологический процесс в центральноазиатском регионе?
9.	Какие формы и виды информационных атак распространены сегодня?
10.	В последние годы в Узбекистане произошли значительные изменения в системе государственного управления. Каковы принципы этих реформ?
11.	Обоснуйте основные направления государственной молодежной политики на основе личного опыта.
12.	Каковы ключевые факторы успеха командной работы?
13.	Как этикет должен отражаться в правоотношениях, в повседневной работе юриста?
14.	Что такое репутация?

15.	Каждый выбирает профессию исходя из своего жизненного опыта, интересов и стремлений, своего отношения к профессии. Например, кто-то выбирает эту профессию, потому что его родители врачи. Какие факторы повлияли на ваше решение стать юристом?
16.	Что понимается под нравственными качествами?
17.	Наш народ выносит любые невзгоды, но не может терпеть несправедливости. Следовательно, в обществе, где вершится справедливость, развитие будет на высоком уровне. Какова роль юриста в борьбе с несправедливостью в обществе? Обоснуйте свое мнение примерами.
18.	Какова роль нравственных качеств в жизни человека в достижении определенной цели?
19.	Существует множество факторов, влияющих на верховенство закона и справедливости в обществе. Одним из факторов является то, что население хорошо осознает свои права и обязанности и способно их выполнять. Какова роль юристов в повышении правосознания населения?
20.	Как вы думаете, какова цель воспитания молодежи в духовно-нравственном и физическом совершенстве?
21.	Каждый, кто ставит перед собой цель овладеть юридической отраслью, обязательно заинтересуется юриспруденцией и получит о ней определенные представления, так как профессия юриста тесно связана с правовой системой общества. На какие аспекты вы бы обратили наибольшее внимание при выборе данной сферы?
22.	Укажите, соблюдаете ли вы правило “разделения заданий” при выполнении основных и второстепенных задач при составлении личного ежедневного плана, если это так.
23.	Опишите главную цель, которую вы перед собой поставили, и небольшие цели, которые вам необходимо выполнить для ее достижения.
24.	Общеизвестно, что профессиональная этика анализирует два полюса человеческого поведения - нравственность и безнравственность. Какова, на ваш взгляд, роль этих двух полюсов в юридической этике?
25.	Письменная речь является одним из важнейших профессиональных навыков, необходимых юристу. Следовательно, деятельность юриста напрямую связана с документами? Обоснуйте роль письменной речи в профессиональной деятельности.

26.	Письменная речь является одним из важнейших профессиональных навыков, необходимых юристу. Поэтому деятельность юриста напрямую связана с документами. Объясните роль навыков письменной и устной речи в профессиональной деятельности.
27.	Известно, что деятельность юриста напрямую связана с разрешением споров между физическими и юридическими лицами. Как вы думаете, на какие принципы опираются юристы при решении таких вопросов?
28.	В Древнем Риме практикующий юрист должен был быть оратором. Если выступление юриста не вызывало как прежде общественного интереса, то дела юриста становились тяжелее, потому что к нему за защитой мало кто или совсем никто не обращался. Объясните роль устной речи в юридической практике.
29.	Некоторые люди в обществе интересуются профессией с раннего возраста и всегда стремятся овладеть ею. Для некоторых категорий людей их характер играет важную роль в выборе профессии. Каким характером или качествами, по вашему мнению, должен обладать человек, чтобы стать юристом?
30.	Некоторые категории людей в обществе считают, что среди сотрудников правоохранительных органов коррупция распространена больше, чем в других сферах. Как вы, как будущий юрист, относитесь к этому и что бы вы сделали, чтобы это изменить?
31.	Несмотря на то, что вы планируете свою деятельность в окружающей среде, в силу некоторых факторов ваше время тратится на незапланированные действия. Что бы вы сказали на своем личном примере, чтобы выявить такие случаи и предложить пути их решения?
32.	Что понимается под повышением правовой культуры молодежи, предупреждением совершения правонарушений и преступлений среди них?
33.	Лидер команды является ключом к успеху команды. Проанализируйте обязанности, поведение и лидерские качества лидера в успешном управлении командой.
34.	Насколько планирование работы помогает повысить эффективность? В каком порядке полезнее планировать дела? В памяти или на бумаге?
35.	Гены, то есть врожденные способности, делают обладателей самых сильных талантов в природе. Насколько вы согласны с этой идеей? Например, могут ли навыки лидерства или лидерства быть врожденными?

36.	Приведите примеры из работы самых успешных людей современности, которые могут быть примером в достижении ваших целей.
37.	Как воспитать самоотверженную и патриотичную молодежь с высокой духовностью, твердой жизненной позицией, широким кругозором?
38.	От тех, кто выбирает юриспруденцию, требуется наличие высоких моральных качеств. Как вы думаете, что означают эти высокие качества?
39.	Объясните сходство и различие между риторикой и ораторством. Как можно развить эти навыки?
40.	Какова роль социальных сетей в вашей жизни? Для каких целей вы их используете?
41.	Что, на ваш взгляд, необходимо сделать для формирования экологической культуры у горожан?
42.	Объясните свои взгляды на необходимость профессиональной этики и культуры у юриста.
43.	Поделитесь своими мыслями и комментариями о коррупции и ее негативных аспектах для развития общества. Что вы понимаете под нетерпимостью к коррупции?
44.	Как вы понимаете мотивацию и от кого или чего вы ее получаете?
45.	Что, по вашему мнению, необходимо сделать, чтобы защитить молодежь от влияния чуждых идей?
46.	Подумайте о роли потенциального и квалифицированного юриста в развитии гражданского общества.
47.	Что вы понимаете под гендерным равенством? Какие практические реформы осуществляются в новом Узбекистане для обеспечения гендерного равенства?
48.	Были ли у вас когда-нибудь прокрастинация из-за лени или необъяснимых задержек? Насколько вы овладели пунктуальностью, умением все делать вовремя?
49.	Объясните основные задачи Агентства государственных услуг и основное содержание принципа “Двигаются документы, а не граждане”.
50.	Высказывайте свое мнение и мнения по поводу факторов, негативно влияющих на духовное созревание молодежи. Можно ли найти решение этой проблемы, продвигая чтение?

51.	Какие вы знаете хронофаги, которые сегодня крадут человеческое время, и как, по вашему мнению, их можно использовать с умом?
52.	Какие факторы, по вашему мнению, препятствуют развитию творческих способностей личности?
53.	Какова роль и значение личностных качеств в профессиональной деятельности юриста?
54.	Насколько важна самооценка человека при создании плана личного развития? Обоснуйте свое мнение примерами из жизни.
55.	Можете ли вы привести пример основной цели, которую может поставить перед собой юрист, и шагов, которые можно предпринять в краткосрочной и среднесрочной перспективе для ее достижения?
56.	Насколько важна самооценка человека при создании плана личного развития? Обоснуйте свое мнение примерами из жизни.
57.	Какие возможности, по вашему мнению, имеют четкий план личного развития в юридической профессии?
58.	Какие факторы влияют на эффективность выступления юриста?
59.	Как вы считаете, какое значение имеет книга в духовно-нравственном воспитании людей?
60.	Какими важными качествами, на ваш взгляд, должна отличаться речь юриста от речи других профессионалов?
61.	Аристотель сказал: «Красота человека не в его одежде, а в его языке». Вопрос: Как можно интерпретировать эту мысль великого философа?
62.	Публичное выступление требует от юриста многих качеств. Вопрос: Можете ли вы объяснить некоторые из них более подробно?
63.	Каковы критерии выступления прокурора в суде?
64.	Каковы ключевые факторы, обеспечивающие эффективность выступления юриста и его возможность повлиять на решение суда?
65.	Может ли непрерывное духовное воспитание стать гарантом национального подъема?
66.	Какие факторы формируют логическое мышление?

67.	Объясните основные требования логического мышления.
68.	Чем объясняется важность законов мышления в работе юриста?
69.	Какие навыки приобретает юрист по мере развития навыков логического мышления?
70.	Почему юристам необходимо развивать навыки критического мышления?
71.	Зачем развивать навыки принятия правильных решений?
72.	Как вы принимаете решения? Приведите примеры, основанные на собственном опыте.
73.	Объясните роль лидера в организации совместной работы.
74.	Есть ли общие черты и различия между понятиями руководитель и лидер?
75.	Преимущества командной работы. Назовите ключевые факторы успеха командной работы.
76.	На что следует обратить внимание команде юристов, чтобы правильно организовать свою работу?
77.	В чем отличие морали от права?
78.	Объясните важнейшие черты юридической этики.
79.	Поразмышляйте на реальных примерах о том, как нравственные качества влияют на развитие человека и его положительное влияние на жизнь.
80.	Какие этические качества помогают специалисту в его работе и профессиональных достижениях?
81.	Перечислите признаки того, что у членов команды выработалось ответственное отношение к работе.
82.	Что вы понимаете под конфликтом интересов?
83.	Осветите роль образования в формировании духовности личности.
84.	Какова роль духовных ценностей в развитии духовности личности?
85.	В чем разница между просто слушать и внимательно слушать? Объясните на примерах, какой из них полезнее.

86.	Считаете ли вы себя человеком, умеющим работать в команде? Обоснуйте свой ответ примерами из жизни.
87.	Как вы думаете, почему работодатели уделяют так много внимания вашей способности разрешать конфликты?
88.	Что требуется от человека для полного достижения поставленной цели?
89.	Как вы выходили из ситуации, когда приходилось принимать решение под сильным прессингом или давлением?
90.	Как развить навыки ведения переговоров?
91.	Каковы основные способы развития коммуникативных навыков?
92.	На какой этической и правовой основе должно основываться правосудие?
93.	Какова роль судьи в обеспечении этики судебного разбирательства?
94.	Объясните общие этические требования к тяжущимся сторонам.
95.	Взаимосвязаны ли духовное совершенство личности и нации?
96.	Как, на ваш взгляд, отражается современность образа юриста?
97.	Как вы думаете, какая связь между формированием имиджа современного юриста и саморазвитием?
98.	Как этикет должен отражаться в правоотношениях, в повседневной работе юриста?
99.	Какие вопросы решает создание положительного имиджа?
100.	Какова основная цель формирования определенного имиджа?